

APRÈS L'ENTRETIEN :
DES RICHESSES À CULTIVER, UN JARDIN À ENTREtenir
Où, quand, comment, dans quelles circonstances vais-je pouvoir faire vivre, revivre, goûter,
apprécier, contacter, ces aspects de ma personnalité ?...
Je suis humain, j'évoque...

*Vous avez suivi des entretiens. Vous avez exploré votre intelligence.
Votre mission, puisque vous l'avez acceptée, est de savoir piloter votre intelligence.
Mais par quoi allez-vous commencer ? ou avez-vous débuté ? Quelle nouvelle habitude mettez-vous en place ?
Car vous ne pouvez pas tout faire d'un coup !*

1^{er} tour d'horizon

Vous avez choisi de développer une des pratiques des cinq doigts.

- Pratique du pouce : évoquer, fabriquer des souvenirs
- Pratique de l'index : commencer à travailler le cahier fermé, convoquer et accueillir les souvenirs
- Pratique du majeur : restaurer, réinstaurer la grandeur de l'Homme, "positiver"
- Pratique de l'annulaire : exercice caché, énoncé visible, refaire l'exercice de tête
- Pratique du petit doigt : chaque jour, revivre sa journée en pensée

Vous avez choisi d'approfondir un des cinq secrets.

- 1^{er} secret : Séparer...
- 2^{ème} secret : Alternier...
- 3^{ème} secret : Faire à ...
- 4^{ème} secret : Faire une...
- 5^{ème} secret : Pour aller vite...

Vous avez choisi de développer une technique

- La technique du schéma heuristique : pour traduire vos cours par exemple.
- L'alternance image / texte
- Les bulles d'explication dans vos cours
- La traduction imagée des cours
- Le "ni rouge, ni vert" : pour renforcer votre évocation.
pendant vos vacances.
- Le carnet de créativité
- La description multi sensorielle
- Voici l'histoire de...
- La technique d'homogénéisation
- Le lexique
- Les grosses pierres, le sable et le tamis
- La navigation spatio-temporelle
- Les 8 voyages dans une image
- Les 8 voyages dans un texte
- La multiplication à l'envers
- L'orthographe ansérine
- La dissociation dans le temps ou l'espace
- La fiche concept
- Mieux connaître une chose / balayer les entrées
- Balayer les sorties
- Défricher un cours
- Faire le tour d'un concept avec les liens logiques
- Par cœur et dire la même chose autrement
- Les dominomaths
- pour résoudre les problèmes de sciences.
pour mieux parler "math"
- pour faire ensuite le 3 fois par jour
pour arpenter la maison et le savoir
- pour le préparer et utiliser ses ressources livresques.

Vous avez choisi de cultiver un des cinq sens (la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût, le toucher)

Vous avez choisi de renforcer, d'assouplir un des cinq gestes

- l'attention
- la mémorisation
- la réflexion
- la compréhension
- l'imagination

Vous avez choisi de développer une référence de pensée

- le concret
- le conventionnel
- les liens logiques
- les liens inédits

Vous avez choisi d'assouplir une articulation de pensée

- similitude / différence
- poser sa marque / être fidèle
- explication / application, origine / usage
- découvrir / inventer
- fin / moyens
- compétitif / recordman
- avec quelqu'un / auprès des choses
- garantir / conquérir

Dites-moi ce que vous avez choisi ! Et bon courage dans votre pratique quotidienne.